*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023 - 2025**

*(skrajne daty)*

**Rok akademicki 2023/2024**

**2024/2025**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody badań miejskich |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Studia miejskie |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1 / semestr II  Rok 2 / semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Hubert Kotarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Piróg |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| III | 15 | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy o metodach i technikach badań społecznych oraz ich praktycznego zastosowania. |
| C2 | Zapoznanie studenta z etapami procesu badawczego w naukach społecznych |
| C3 | Wykształcenie umiejętności projektowania i prowadzenia badań społecznych |
| C4 | Wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych do analizy i diagnozowania zjawisk społecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych 1 |
| EK\_01 | Student zna w stopniu zaawansowanym teoretyczne i metodologiczne aspekty studiów miejskich oraz kierunków z nimi związanych, których treści zostały włączone do programu studiów. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze z zakresu studiów miejskich, poszukiwać, weryfikować i interpretować źródła; dokonywać wyboru właściwych metod i narzędzi badawczych, a także wykorzystywać zaawansowane narzędzia informacyjno-komunikacyjne w celach naukowych; student potrafi dostosowywać się do zmiennych warunków pracy i adekwatnie do występujących zmian realizować zadania w nowych warunkach. | K\_U01 |
| EK\_03 | Student potrafi formułować i testować hipotezy dotyczące prostych problemów badawczych, typowych dla studiów miejskich oraz pokrewnych kierunków nauk społecznych i humanistycznych, a także posiadać umiejętności niezbędne do ich empirycznej wersyfikacji/falsyfikacji | K\_U02 |
| EK\_04 | Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w zespołach. | K\_U07 |
| EK\_05 | Student stosuje metody i techniki badań socjologicznych do prognozowania procesów i zjawisk społecznych na podstawie dostępnych danych | K\_U01 |
| EK\_06 | Student jest gotów do krytycznej oceny, przyswajanych informacji oraz wiedzy; uznawania znaczenia wiedzy z zakresu studiów miejskich i kierunków pokrewnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe informacje z zakresu badań społecznych: przedmiot badań społecznych, cele badań społecznych (badania eksploracyjne, opisowe, eksplanacyjne), rodzaje metod i technik badań społecznych (np. obserwacja, wywiady, analiza dokumentów, monografia, eksperyment) |
| Wybrane etapy procesu badawczego: problem badawczy i cel badania, eksplikacja problematyki badawczej, hipotezy, operacjonalizacja problematyki badawczej, wybór zbiorowości do badania, zmienne i wskaźniki, wybór metod i technik, techniki analizy wyników badań |
| Kwestionariusz ankiety i wywiadu – budowa narzędzia: kwestionariusz ankiety i wywiadu – podobieństwa i różnice, elementy budowy kwestionariuszy (część formalno-ewidencyjna, pytania kwestionariuszowe, zakończenie) materiały pomocnicze przy kwestionariuszach, różne techniki badań ilościowych: CATI, PAPI, CAWI, CAPI |
| Pytania kwestionariuszowe: podział pytań ze względu na cel, podział pytań ze względu na ich budowę, pytania otwarte a zamknięte – wady i zalety, pytania w formie alternatyw a pytania wieloalternatywne, pytania ze skalami i rangowaniem, pytania filtrujące i projekcyjne, roszczenie zupełności w pytaniach, kafeteria odpowiedzi |
| Główne błędy w formułowaniu pytań kwestionariuszowych, błąd multiplikacji, pytania sugerujące, brak pytań filtrujących, błąd fałszywego założenia znawstwa, złe skalowanie, itp. |
| Wybrane techniki badań jakościowych: metody ilościowe a jakościowe, zogniskowany wywiad grupowy (zalety, wady, zasady stosowania, etapy badania techniką FGI, scenariusz jako narzędzie badań fokusowych, grupa fokusowa, rola moderatora), indywidualny wywiad pogłębiony (zalety, wady, zasady stosowania, scenariusz indywidualnego wywiadu grupowego), transkrypcja materiału badawczego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metodologiczna specyfika nauk społecznych – zagadnienia ogólne |
| Badania jakościowe i ilościowe |
| Pojęcia teoretyczne i obserwacyjne w badaniach społecznych |
| Typologie i klasyfikacje |
| Wskaźniki: empiryczne, definicyjne, inferencyjne. Moc wskaźników |
| Definicje operacyjne i empiryczne |
| Pomiar. Trafność i rzetelność pomiaru |
| Skale pomiarowe a poziom pomiaru. Konstruowanie różnych typów skal |
| Proces badawczy i jego etapy |
| Skale pomiarowe a poziom pomiaru. Konstruowanie różnych typów skal |
| Budowa kwestionariusza. Kwestionariusz ankiety a kwestionariusz wywiadu. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. Błędy w formułowaniu pytań |
| Dobór próby. Rodzaje prób stosowanych w badaniach społecznych |
| Wielkość próby – ile możemy się pomylić |
| Mierzenie postaw |
| Metody badań społecznych i rynkowych: badania obserwacyjne |
| Badania eksperymentalne |
| Badania sondażowe; Badania z wykorzystaniem wywiadu (CAPI, CATI, CAWI); Studium przypadku; Etnografia wizualna; Badania trackingowe i panelowe; Badania segmentacyjne; Badania reklamy; Badania CLT (Central Location Test - testowanie produktu w siedzibie instytutu); Mystery shopping – badania jakości usług; Badania Retail Audit; Shadowing |
| Analiza dyskursu; wtórna analiza danych. |
| Graficzne metody prezentacji danych. |
| Fieldwork – czyli jak realizować badania |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach (opracowanie szkicu narzędzia badawczego na wybrany temat, analiza przypadków, dyskusja kierowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny, projekt badawczy, obserwacja w trakcie zajęć | w/ćw |
| ek\_ 03 | egzamin ustny, projekt badawczy, obserwacja w trakcie zajęć | w/ćw |
| Ek\_ 04 | projekt badawczy, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| ek\_ 05 | egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć | w/ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | w/ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: zaliczenie na ocenę w formie ustnej  Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z:  przygotowania projektu badawczego wraz z narzędziem badawczy oraz realizacja badań terenowych, przygotowania do zajęć i aktywność na zajęciach.  Ocena za projekt:  otrzymanie pozytywnej oceny z projektu (ocena za przygotowanie projektu)  Minimum niezbędne do zaliczenia ćwiczeń oraz waga ocen na ćwiczeniach:  1. Ocena merytoryczna projektu (waga 3) – minimum 3.0 za przedłożony projekt.  2. Ocena sposobu i formy przedstawienia opracowania (waga 2) – minimum 3.0 za zaprezentowanie założeń opracowanego projektu.  3. Oceny cząstkowe z pracy indywidualnej oraz grupowej na zajęciach oraz z aktywności w dyskusjach (waga 1). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 90 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 125 |
| SUMA GODZIN | 250 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 10 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Babbie E., *Badania społeczne w praktyce,* Warszawa 2005.  Charmaz K., *Teoria ugruntowana*, Warszawa 2009.  Gruszczyński L., *Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych*, Katowice 2005.  Sztabiński P. B., Sawiński Z., Sztabiński F., *Fieldwork Jest Sztuką*, Warszawa 2005.  Konecki K. T., Chomczyński P.; *Słownik socjologii jakościowej*. Difin, Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca:  Barbour R., *Badania fokusowe*, Warszawa 2011.  Hammersley M., Atkinson P., *Metody badań terenowych*, Zysk i S-ka, Poznań 1995.  Lisek-Michalska J., Daniłowicz P. (red.), *Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą*. Łódź 2007.  Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.  Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa1985.  Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2008.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej